

## **Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе.**

### **Тема: «Семья»**

*Образовательная область* "Социально-коммуникативное развитие». Интеграция образовательных областей: "Познание", "Чтение художественной литературы"

*Цель:* формировать у детей первоначальные представления о семье.

*Задачи:* расширять представления детей о семье, как о людях, которые вместе живут, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать представление о значимости семьи в жизни человека. Побуждать детей отвечать на вопросы, активизировать речь. Воспитывать любовь к своей семье, желание заботиться о близких людях, желание радовать своими поступками.

*Предшествующая работа.*

Чтение детям литературных произведений. Сказка "Три медведя", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Снегурочка"

Е. Благинина "Посидим в тишине".

К. Ушинский "Петушок с семьёй".

Л. Толстой "Косточка".

Дидактическая игра "Кто, что делает", "Назовите членов семьи".

Пальчиковая гимнастика "Моя семья"

Разучивание стихов о маме и бабушке.

### **Ход НОД.**

Дети стоят в кругу. Игра-приветствие "Здравствуй, друг" (установление эмоционального контакта) .

Подойди ко мне, дружок,

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Дети, послушайте загадку, если вы её отгадаете, то сразу догадаетесь о чём мы сегодня с вами поговорим.

Без чего на белом свете,

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... семья.

Как вы думаете, что такое семья (выслушиваю ответы детей) Говорю, семья-это взрослые и дети, которые живут вместе. Семьи бывают разные: маленькие и большие. Что значит маленькая семья (это мама и ребёнок). Бывает большая семья. Как вы думаете, это когда

(когда в семье есть папа, мама, бабушка, дедушка, сестрёнка, братишка) .Как вы думаете, почему человеку нужна семья (без неё плохо, одиноко)

Какая ещё бывает семья (дружная, крепкая, трудолюбивая)

Как вы думаете, о ком это?

Днём работает она,  
Вечером она - жена.  
Если праздник, она - дама.  
Кто же это? (моя мама)

Выставляю картинку с изображением мамы.  
Какая у вас мама (добрая, нежная, ласковая)

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машина порулить?  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, -  
Это наш любимый (папа)

Выставляю картинку папы.  
Какой у вас папа (добрый, весёлый, красивый)

Загадываю ещё загадку.

Кто любить не устаёт,  
Пироги для вас печёт,  
Вкусные оладушки?  
Это наша (бабушка).

Выставляю картинку бабушки.  
Как бабушка заботится о вас?

О ком сейчас я скажу?  
Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки.  
А теперь он стар и сед.  
Это мой любимый (дед)

Выставляю картинку с изображением дедушки.  
Как ласково вы называете дедушку?

Кого здесь не хватает (ребёнка) Правильно. Выставляю картинку ребёнка. Вот теперь это семья. Она маленькая или большая (большая)

Провожу с детьми физкультминутку.

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)  
Кто живёт у нас в квартире (повороты в стороны с подниманием плеч)

1, 2, 3, 4, 5 (топаем ногами)

Всех могу пересчитать (загибаем пальцы на левой руке) Повторить 2 раза.

Говорю, что ребёнок в семье похож на кого-то из членов семьи. Семья - это родные люди.

Как сделать так, чтобы все были в семье счастливы? Как можно порадовать маму, чтобы она всегда улыбалась? Правильно. Ваши мамы вас очень любят и заботятся о вас.

Словесная игра "Назови маму ласково".

Сегодня мы с вами узнали, что семья - это.....Это взрослые и дети, родные люди, они любят друг друга и заботятся друг о друге.

Ребёнок читает стихотворение.

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья .  
Это-мама, это - я,  
Это - бабушка моя.  
Это-папа, это-дед.  
И у нас разлада нет.

Игра «Волшебные драже» Дети , посмотрите. У меня волшебная коробочка .Как вы думаете , что у меня здесь? (дети высказывают свои предположения).Достаю из коробочки горошинки. Когда вы их съедите, то станете волшебниками. Вы сможете сделать своих членов семьи счастливыми.